

Interpellation till Ordförande i Barn och utbildningsnämnden vad avser:

Flytt av anpassad skola årskurs 7-9 till Nyströmska skolan

Vid Kommunfullmäktiges möte den 17 mars genomfördes en interpellationsdebatt vad gäller majoritetens beslut att flytta anpassad skola årskurs 7-9, som idag har sin verksamhet på kommunens högstadieskola Ramunder, till Nyströmska skolan, där det idag bedrivs gymnasieutbildning och vuxenutbildning.

Vid interpellationsdebatten ställde ordförande i nämnden frågor tillbaka till Söderköpingsinitiativet. Varför vi anser att "dessa barn inte ska få anpassade lokaler efter sina behov, med en bred och bra kompetens av personal runt eleverna" och vad vi ser för lösning. Vår inställning redovisades klart och tydligt i föregående interpellation. Anpassad skola 7-9 ska bedrivas i interaktion med grundskola 7-9, alltså på Ramunderskolan.

Vi var också tydliga med att vi ser med oro på beslutet att samla alla elever från årskurs 6 anpassad skolgång med övriga anpassade skolformer (gymnasieprogram (individuella samt lärlingsprogram) och Komvux) på ett och samma våningsplan. Vi ser det som en tillbakagång till ett institutionaliserande, där man som ansvarig politiker tycker det är bra att samla "alla" på ett ställe för att effektivisera organisation och personalresurser. I samband med debatten fick vi tillgång till analyser som gjorts vad gäller arbetsmiljörisker och barnperspektiv. Dessa underlag som ska användas för att förebygga risker, saknade relevanta riskperspektiv, vilket ökar vår oro kring kommunens förmåga att förebygga och agera. Vi ser också med oro på den tystnadskultur som verkar råda där personal på Nyströmska uppger att dom inte blir lyssnade på och inte vågar gå ut med namn och bild för att lyfta sin kritik. se bilaga artikel i NT från 2025-04-03. Även intresseorganisationen FUB ställer sig kritiska till beslutet.

Frågor:

1. Hur säkerställer du som ordförande i nämnden att alla medarbetare vågar lyfta kritik och oro utan att vara oroliga för repressalier?
2. Hur kan du som ordförande i nämnden godkänna att beslut kring flytt av anpassad skola 7-9 läggs fram till nämnden med bristfälliga beslutsunderlag t.ex. riskanalyser som inte omfattar arbetsmiljörisker för berörd elevgrupp?
3. Varför anser du att det är mer lämpligt för pedagoger knutna till anpassad skola 7-9 att samverka i en organisation med pedagoger för anpassat gymnasium och vuxenutbildning än med övriga pedagoger på Ramunderskolan?
4. Är en bidragen orsak det faktum att anpassad skola har en rektor och Ramunderskolans högstadium exkl. anpassad skola har en annan rektor?
5. I Förstudierapport Dnr: KS 2021-00072 Utredning av utbyggnad av Ramunderskolan omnämns anpassad skola 7-8 som ett objekt som kan flyttas. Varför fanns det i utredningen inget alternativ där anpassad skola skulle få ändamålsenliga lokaler på Ramunderskolan?
6. Varför vill inte majoriteten att anpassad skola 7-9 får ändamålsenliga lokaler på Ramunderskolan?

Bilaga: Artikel från NT: Oro för skolflytt "Man får sin människosyn ifrågasatt"

Oron, ilskan och frustrationen är stor bland personalen på Nyströmska skolan. Beskedet att flytta årskurs 7-9 anpassad skola från Ramunder till Nyströmska är en dålig lösning för alla, menar de.

– Kommunen tänker bara på lokaler och kvadratmeter men inte hur det påverkar verksamheten, säger en i personalen. "Vi har redan idag krockar och kränkningar och vi befärar att det kommer att bli ännu mer." Kritiken från personalen på Nyströmska skolan angående flytten av årskurs 7-9 anpassad skola är hård.

Personalen på Nyströmska skolan uttrycker oro över beslutet att flytta årskurs 7-9 anpassad skola från Ramunder till Nyströmska, med kritik att kommunen fokuserar på lokaler snarare än verksamhetens påverkan. Anonyma personalmedlemmar uttrycker rädsla för repressalier och oroar sig för konsekvenserna för både befintliga och flyttande elever, inklusive potentiella konflikter mellan olika elevgrupper. Rektor Madeleine Brink erkänner att det finns oro, men försäkrar att skolan gör allt för att säkerställa en smidig övergång och att personalen har haft möjlighet att uttrycka sina åsikter. De pratar om ett utbrett missnöje på skolan efter beslutet i slutet av mars om att anpassad skola årskurs 7-9 i höst ska flytta från Ramunder till Nyströmska. Huvudanledningen till flytten är att lokalerna på Ramunderskolan inte anses vara ändamålsenliga. Kritiken inifrån Nyströmska skolan, från åtminstone några i personalen, är hård men de väljer att vara anonyma när de pratar med NT. De är rädda för reprimander och sämre löneutveckling om de går ut med namn och bild. Oron de vill förmedla handlar både om verksamheten för de elever som ska flytta till Nyströmska och för den befintliga verksamheten för eleverna på skolan idag. De befärar fler krockar och kränkningar mellan åldersgrupper och olika grupper av elever. På Nyströmska finns i dagsläget lärlingsgymnasium, IM (Introduktionsprogrammet), anpassad gymnasieskola, vuxenutbildning och SFI.

– Vi har redan många elever som tagit en kringelkrokig väg genom skolan och som inte har den bästa självinsikten eller självförtroendet. Ingenting av det har tagits i beaktning i någon sorts riskanalys, säger en ur personalen.

– Elevgruppen som ska flytta hit är ju de som kommer att få det absolut sämst. De har behov av att se jämnåriga barn för att lära sig av varandra. Att för dem vara med elever från SFI, lärlingsgymnasiet och IM är inte optimalt.

Förberedelserna på Nyströmska inför att ta emot de nya högstadiel eleverna beskriver de som väldigt bristfällig. Riskanalysen som gjorts har inte personalen på Nyströmska varit delaktiga i och den har bara gjorts utifrån årskurs 7-9 anpassad skola på Ramunder, enligt kritikerna.

– Man har inte ens tittat på grupperna på Nyströmska.

– Om man nu vill satsa på att få upp ett lärlingsgymnasium här. Hur många i årskurs 9 som ska söka gymnasium vill gå på en skola där det i princip bara är elever på IM och anpassad skola? De vill ju känna sig lite vuxna och gå på ett vanligt gymnasium.

Att framföra sådan kritik är svårt, menar de. Det leder till att man ifrågasatt.

– Det blir en giftig cocktail. Man får sin människosyn ifrågasatt, att man värderar elever olika och vågar inte uttrycka sig fast det egentligen är tvärtom. Är det någon grupp elever man behöver värna i det här så är det den absolut yngsta gruppen anpassade elever.

Lokalfrågan är inte löst, menar kritikerna som NT pratar med. Förslagen har ändrats flera gånger.

– Nu är det tidsnöd i det här och jag har svårt att se att det ska vara klart till augusti när de ska flytta in.

Madeleine Brink är rektor på Nyströmska med ansvar för bland annat anpassad skola. Att det blir en oro inför förändringar är naturligt, menar hon.

– Den oron måste vi förstås ta på allvar. Men vi måste ju också göra allt vad vi kan för att det ska bli bra för de här eleverna. Vi haft en öppen dialog", säger Madeleine Brink, rektor, Nyströmska skolan om kritiken från personalen. Att personal är rädda för att framföra kritik känner hon inte igen.

– Det är ju tråkigt om det finns den uppfattningen. Och upplever man det så behöver man ju berätta det. För mig eller för sin chef.

Du har inte fått några sådana signaler?

– Vi har haft samtal om det här men att det skulle finnas någon slags tystnadskultur känner jag inte igen.

Angående riskanalysen håller Madeleine Brink med om att det mest varit fokus på situationen för eleverna som ska flytta från Ramunder till Nyströmska och inte så mycket angående den redan befintliga verksamheten.

– I den här riskanalysen så var jag en resursperson för att svara på frågor. Och de frågor som kom ifrån fackligt håll, det handlade ju om sådant som personalen på årskurs 7-9 hade identifierat. Det var inte så mycket frågor från personalen här hos oss.

Personalen på Nyströmska har ändå haft möjlighet att framföra sina åsikter, menar hon.

– Vi har bjudit in till dialogmöten och bjudit in till öppna samtal och att vi uppmanar till att det är bättre att ställa frågor direkt till oss rektorer som är med i processerna än att man går omkring och är orolig. Min uppfattning är att vi har haft en öppen dialog.

Barn- och utbildningsnämndens ordförande Anders Bevenmyr (S) är nöjd med lokalfrågan på Nyströmska. "De rapporter jag får är att man hittat en bra lösning även om inte precis allt är löst ännu. Alla bitar inte färdiga än men processen så här långt är jag nöjd med", säger han. Barn- och utbildningsnämndens ordförande Anders Bevenmyr (S), menar att kommunen försöker få till en bra helhetslösning.

– Vi behöver få till utrymme för de som går anpassad 7-9 så de får samma möjligheter som alla andra barn att få ändamålsenliga lokaler. Sen tittar vi också på hur vi kan få till ett större samarbete med personalgrupperna. Så det är både ur verksamhets- och elevsynpunkt vi gör det här och såklart att vi får till bra lokaler.

Hur ser du på Nyströmska i ett längre perspektiv. Är det bra att blanda så många utbildningsformer?

– Det har varit Nyströmskas idé från början att vara ett utbildningscentrum. Det är inte en ren gymnasieutbildning eller vuxenutbildning utan vi har de här olika benen på Nyströmska. Här kan vi använda samma methodsalar och delvis samma personal så jag tänker att det är väl jättebra.